



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL - TIBASOSA

Aprobado mediante Resolución 080 del 22 de Enero de 2009

DANE: 215806000236 - NIT: 800.095.074-4

ACTA DE RENDICIÓN DE CUENTAS Segundo Semestre 2025

Fecha: Miércoles, 03 de diciembre de 2025

Hora: 7:30 a.m

Lugar: Cancha deportiva – Sede Principal

Asistentes: Sr. Rector, Coordinadores, docente orientadora, docentes, personal administrativo y de servicios generales, padres de familia, estudiantes, Consejo Directivo, y comunidad en general.

ASUNTO: INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS - IE TÉCNICO INDUSTRIAL – 2° SEM. 2025

Orden del día:

- 1. Saludo**
- 2. Aclaración sobre informe de rendición de cuentas primer semestre.**
- 3. Informe de rendición de cuentas segundo semestre 2025**
 - a) Informe gestión administrativa
 - b) Gestión Directiva
 - c) Gestión Académica
 - d) Gestión Comunitaria

Desarrollo

1. Saludo

El Sr. Rector se dirige a la comunidad educativa y da un saludo de bienvenida; agradece la asistencia de los presentes, en especial de los padres de familia.

Agradece la buena labor desempeñada durante la vigencia 2025 por todo el equipo de trabajo, coordinadores, docente orientadora, docentes, personal administrativo, celadores y servicios generales, y los invita a continuar aportando un granito de arena para la mejor institucionalidad posible.

2. Aclaración sobre informe de rendición de cuentas primer semestre.

Teniendo en cuenta que se presentó malos entendidos respecto a la participación activa del Sr. BENEDICTO GOMEZ, auxiliar administrativo con funciones financieras, para el primer semestre del año 2025, en la audiencia de rendición de cuentas el día 03 de julio de 2025, el Sr. Rector aclara que, durante la audiencia, el Sr. GOMEZ, presentó de forma escrita los informes financieros de la institución educativa, los cuales fueron leídos por el Sr. Rector, esperando que si hubiese alguna duda al respecto por parte de los asistentes, fuera contestada por el Sr. Gómez, pero ello no ocurrió.

Así las cosas, el sr. Benedicto Gómez, asistió a la rendición de cuentas del primer semestre de 2025, sin tomar la palabra, dado que no fue necesario.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL - TIBASOSA

Aprobado mediante Resolución 080 del 22 de Enero de 2009

DANE: 215806000236 - NIT: 800.095.074-4

3. Informe de rendición de cuentas segundo semestre 2025

a) Informe gestión administrativa

El Sr. Rector informa al público asistente, las inversiones realizadas durante el segundo semestre de 2025, buscando el mejoramiento del ambiente escolar, tanto académico como en la infraestructura de las instalaciones físicas y de recursos tecnológicos de la misma.

Menciona los ingresos totales girados a la institución por concepto de matrícula y jornada única, formación integral, primera infancia, y recursos propios, por un total de \$216.838.523, contra presupuestados con los gastos ejecutados como pólizas de manejo y responsabilidad; mantenimiento de equipos de cómputo; compra de material didáctico, herramientas y elementos para los talleres; mantenimiento de ocho tornos, dos fresadoras y dos taladros; material educativo de primera infancia para dotar el Centro de Interés; mantenimiento, arreglo y pintura de la planta física de la institución; mantenimiento y adquisición de cámaras de seguridad, entre otros, por un total de \$201.613.654.

Agradece la colaboración de la Administración Municipal y varias empresas privadas que se unieron a la causa del embellecimiento de la institución y que, de una forma y otra, aportaron para que se cumpliera el objetivo. Invita a los padres de familia, evidenciar la dotación ya mencionada en especial, la realizada en los talleres y el centro de interés, el cual será utilizado por los estudiantes de primaria de todas las sedes, así como evidenciar las mejoras en la planta física, incluyendo los murales que se han vuelto representativos para la institución.

De otra parte, aclara que la diferencia entre ingresos y gastos, la suma de \$15.224.869, que corresponde al pasivo de \$12.000.000 por compra de los pupitres, \$40.317,29 línea celular 3138157676, y, \$3.184.552 (Recursos de balance) equivalentes a la disponibilidad presupuestal inicial para el pago de cuatro líneas de celular que mantenía la institución, de las cuales se canceló el servicio de tres líneas, quedando activa la línea cuyo número es 3138157676, la cual está disponible en secretaria, y al servicio de los docentes y estudiantes, cuando lo requieran. Aclara que, para la vigencia 2026, se solicitará la autorización ante la SEB, la liberación de este saldo para ser reinvertido en la misma institución.

Se anexa copia del informe financiero de ingresos y ejecución presupuestal.

b) Gestión Directiva

El coordinador **JOEL ANGEL SÁNCHEZ BARRERA**, presenta su informe, de la siguiente manera:

Se sigue realizando proceso de apropiación del horizonte institucional de los principios y valores desde una perspectiva inclusiva en atención a la diversidad contextual. Proceso liderado por directivas y desarrollado por todo el equipo de docentes, mediante capacitaciones interinstitucionales, escuela de padres, direcciones de curso, etc.

Revisión y ajustes al Proyecto Educativo Institucional

Reformulación de varios aspectos del PEI.

Se ha iniciado el rediseño del PEI según cualificación y soporte didáctico otorgado por la Sedboyacá para buscar estrategias de apoyo a los procesos misionales de la institución.

Dirección: Vereda Peña Negra - Sector Santa Teresa / Tibasosa

E-mail: tibasosatecnico@sedboyaca.gov.co - Celular 3138157676



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL - TIBASOSA

Aprobado mediante Resolución 080 del 22 de Enero de 2009

DANE: 215806000236 - NIT: 800.095.074-4

Política de inclusión de personas con capacidades disímiles y diversidad cultural.

Se han implementado acciones para la atención y acompañamiento de estudiantes con diferentes discapacidades, evidencias que reposan en las carpetas de seguimiento a cada estudiante intervenido

Liderazgo.

El equipo directivo conformado por el rector y tres coordinadores, se reúne semanalmente para establecer la agenda y plantear estrategias para el direccionamiento de los procesos, su desarrollo, seguimiento y evaluación, lo cual se articula con las orientaciones emitidas por el MEN y la sedboyacá. El equipo de docentes también lidera diferentes proyectos transversales institucionales y participa con experiencias significativas a nivel interinstitucional.

Articulación de planes, proyectos y acciones, estrategia pedagógica

Se revisan los planeadores de clase manejados por los docentes en cada área y se busca unificar un formato para la preparación de clase que será implementado desde el próximo año.

Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones.

Teniendo como base los resultados de las pruebas externas, se direcciona la formulación de planes de mejoramiento por áreas académicas.

Seguimiento y autoevaluación.

Desde la rectoría se asigna a los coordinadores la orientación y seguimiento a procesos desde las diferentes áreas de gestión mediante la revisión de tareas programadas para la semana en la reunión de directivos docentes. Se evidencian las falencias y se determinan acciones para el mejoramiento. En la evaluación institucional y la elaboración del plan de mejoramiento participan todos los docentes.

Mecanismos de comunicación.

Desde el direccionamiento estratégico se establecieron los medios e instrumentos para compartir información institucional quedando descritos en el documento plan de comunicación, ellos son: página web, correo institucional y grupos de WhatsApp para directivos, docentes y grupos de estudiantes administrados por los directores de grupo.

Trabajo en equipo.

Siguen funcionando los equipos de trabajo conformados desde las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional para planes de área, proyectos transversales y equipos del gobierno escolar, responsables de los procesos que contribuyen al alcance de las metas institucionales, desde las áreas de gestión y áreas académicas.

Reconocimiento de logros.

En las izadas de bandera se resalta el buen comportamiento y desempeño de los estudiantes. El cuadro de honor realizado periódicamente por los profesores del proyecto "Amo a mi colegio".

Pertenencia y participación.

La participación de los estudiantes se proyecta desde varios escenarios: académicos, investigativos, deportivo, cultural, de servicio social, a nivel institucional.

- Eventos académicos, pedagógicos e investigativos: Foro educativo, Día de la matemática.
- Eventos Deportivos: fútbol sala. Participación en Intercolegiados.
- Eventos Artísticos y Culturales: día del estudiante, día de la boyacensidad, etc.

Dirección: Vereda Peña Negra - Sector Santa Teresa / Tibasosa

E-mail: tibasosatecnico@sedboyaca.gov.co - Celular 3138157676



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL - TIBASOSA

Aprobado mediante Resolución 080 del 22 de Enero de 2009

DANE: 215806000236 - NIT: 800.095.074-4

Motivación hacia el aprendizaje.

Desde el acompañamiento de los directores de grupo a través de las direcciones de grupo, se llevaron a cabo actividades para la sensibilización y motivación del estudiante para generar responsabilidad y compromiso en su proceso de aprendizaje, con la utilización de diversas estrategias, tales como: lecturas dirigidas a la sana convivencia. Pruebas evaluar para avanzar, simulacros tipo ICSES.

Manual de convivencia.

Se siguió trabajando en la actualización del manual de convivencia en las jornadas pedagógicas que se realizaron durante el segundo semestre en las sedes La estación y Las vueltas.

Bienestar de los alumnos

Direcciones de curso. Compartir día del estudiante, servicio de transporte y restaurante escolar, actividades lúdicas.

Manejo de conflictos.

Se siguen los protocolos establecidos en el manual de convivencia el cual se ajusta a los parámetros establecidos por las normas legales, entre ellas por la ley de infancia y adolescencia, la ley 1620.

Padres de familia, autoridades educativas, otras instituciones, sector productivo.

• Padres de familia

Durante el año 2025 se ha tenido intercambio permanente de información con las familias o acudientes, lo que fue fundamental para la solución oportuna de los problemas. Se requiere un mayor compromiso de los padres de familia y acudientes con los procesos de formación integral de sus hijos.

- **Autoridades educativas** La institución mantiene un contacto permanente con el MEN, MINTIC, sedboyaca para atender las convocatorias que permiten analizar los resultados de pruebas externas e internas, directrices de carácter pedagógico, cultural, deportivo, de cara a realizar ajustes pertinentes en los procesos que redunden en una mejor calidad de la educación.

• Sector productivo

Ha sido difícil establecer alianzas con entidades del sector productivo.

Dificultades de la gestión directiva Las numerosas y simultáneas actividades que se direccionan desde las diferentes autoridades educativas, lo que no permite un desarrollo armónico del cronograma institucional.

Fortalezas de la gestión directiva.

Existencia de un equipo consolidado, con funciones claramente establecidas, lo que permite un direccionamiento estratégico que favorece el alcance de las metas propuestas en el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), a través de la planeación de agendas semanales, su seguimiento y respectivas acciones correctivas para el mejoramiento continuo de los procesos.

Finalmente, solicita un mayor compromiso por parte de los padres de familia, en el acompañamiento del proceso académico y de formación integral de sus hijos.

Dirección: Vereda Peña Negra - Sector Santa Teresa / Tibasosa

E-mail: tibasosatecnico@sedboyaca.gov.co - Celular 3138157676



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL - TIBASOSA

Aprobado mediante Resolución 080 del 22 de Enero de 2009

DANE: 215806000236 - NIT: 800.095.074-4

c) Gestión Académica

El coordinador **ALEJANDRO PITA GÓMEZ** presenta su informe correspondiente a las cinco sedes de primaria, el cual expone de la siguiente manera:

En relación con el **rendimiento académico**, se resalta una mejora significativa frente al primer semestre, gracias al trabajo articulado con los docentes y los padres de familia. Como resultado, de un total de 377 estudiantes, 11 reprobaron el año escolar; sin embargo, varios de ellos presentan dificultades y necesidades educativas especiales, para lo cual se están gestionando estrategias y soluciones orientadas al fortalecimiento de la inclusión educativa. Se implementó la jornada única en la sede Peña Negra, la cual ha tenido resultados positivos. Asimismo, se llevó a cabo la rotación de docentes, con el propósito de fomentar la autonomía e independencia en los estudiantes. Desde el punto de vista logístico, se logró organizar los grupos con mayor número de estudiantes en los salones de mayor capacidad.

En cuanto a la participación en pruebas externas, se trabajó en articulación con el Ministerio de Educación mediante la prueba *"Quiero ser, quiero saber"*, cuyos resultados más recientes han sido altamente significativos. De igual manera, se realizó un simulacro cuyos resultados superaron los del primer semestre, evidenciando un avance en los niveles de aprendizaje de los estudiantes.

Respecto a la atención a estudiantes con necesidades educativas especiales, se presentó un aumento en su cobertura y seguimiento. Los procesos disciplinarios fueron atendidos de manera oportuna, promoviendo soluciones eficientes. Para el año 2026, se proyecta la realización de un taller dirigido a padres de familia sobre el uso adecuado de los medios electrónicos, incluyendo orientaciones específicas para niños con necesidades educativas especiales.

El coordinador agradece el trabajo realizado por la docente Janeth Sierra y resalta los alcances del programa PTA/F **3.0**, mediante el cual se lograron importantes aportes del Ministerio de Educación, beneficiando directamente a los estudiantes. Así mismo, se destaca la implementación del Centro de Interés, dotado con material didáctico y lúdico para el uso de los estudiantes de primaria en todas las sedes.

Para el año 2026, se propone la creación de tres nuevos centros de interés: uno enfocado en la memoria histórica, otro en el deporte y un tercero en educación STEM y tecnología, con el objetivo de fortalecer los procesos formativos de la institución. Tal como lo mencionó el señor Rector, se busca aprovechar al máximo los recursos asignados para la adecuación de aulas y espacios destinados al disfrute y aprendizaje de los estudiantes.

Se resalta la articulación con el sector productivo, privado y la Alcaldía Municipal, a través de la Secretaría de Gobierno, la Secretaría de Turismo y Cultura y los concejales, quienes apoyaron el desarrollo de diversos proyectos académicos y culturales. En cuanto a la articulación con entidades externas, se logró que Comfaboy ofreciera una capacitación en STEM a todos los estudiantes, desde primero hasta grado once, incluyendo actividades con impresoras 3D.

De igual manera, se estableció un convenio con el Ministerio del Deporte, el cual entregó 100 kits deportivos, beneficiando a igual número de estudiantes, además de la realización de una jornada lúdica. También se contó con el acompañamiento de Comfaboy en las jornadas escolares extendidas.

Finalmente, el coordinador reconoce la labor de los docentes, el trabajo en equipo y agradece el compromiso y aporte de cada uno al fortalecimiento de los procesos institucionales.

Dirección: Vereda Peña Negra - Sector Santa Teresa / Tibasosa

E-mail: tibasosatecnico@sedboyaca.gov.co - Celular 3138157676



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL - TIBASOSA

Aprobado mediante Resolución 080 del 22 de Enero de 2009

DANE: 215806000236 - NIT: 800.095.074-4

La coordinadora **NANCY RODRÍGUEZ TORRES** presenta su informe correspondiente a la coordinación académica de bachillerato, el cual expone de la siguiente manera:

Manifestando que se mantuvo la cobertura educativa, contando con un total de 516 estudiantes que culminan su año académico. Sin embargo, informa una situación preocupante: 39 estudiantes reprobaron el año, lo que representa cerca del 10% de la población estudiantil. Señala que los docentes brindaron múltiples oportunidades de recuperación; no obstante, algunos estudiantes no asistieron a las actividades programadas, pese a haber sido citados en reiteradas ocasiones. Incluso se presentaron casos de estudiantes que ingresaron al aula para la recuperación y se retiraron pocos minutos después sin presentar la evaluación. En estas circunstancias, resulta difícil apoyar a quienes no muestran disposición para asumir sus responsabilidades académicas.

Asimismo, hubo estudiantes que perdieron dos o tres asignaturas y, aun teniendo la oportunidad de recuperar, no se acercaron a los docentes para informarse sobre los procesos de nivelación. Por ello, invita respetuosamente a los padres de familia a reflexionar sobre el acompañamiento brindado en el hogar y a revisar qué puede estar ocurriendo con sus hijos en cuanto a responsabilidad y compromiso académico. Señala también que algunos estudiantes se acercaron hasta el último día únicamente para preguntar si habían aprobado el año.

Durante el semestre se realizaron seguimientos permanentes al rendimiento académico. Se citaron padres de familia en los casos de bajo desempeño, se llevaron a cabo reuniones de la Comisión de Evaluación y Promoción, y se dedicó tiempo al análisis de las causas del bajo rendimiento, implementando estrategias de mejoramiento. La docente orientadora realizó acompañamiento individual a los estudiantes, haciendo seguimiento a los compromisos académicos y comportamentales, manteniendo informados a los padres de familia.

Destaca además el funcionamiento de diversos comités y proyectos transversales, orientados al fortalecimiento integral de los estudiantes:

- **Comité de Democracia**, liderado por los docentes Óscar Villate, William Felipe Gil y Nieves Victoria Camargo, encargado de organizar las elecciones estudiantiles (personero, contralor y consejo estudiantil).
- **Proyecto de Educación Sexual**, liderado por la docente orientadora Magda Paulina Pinto.
- **Proyecto de Tiempo Libre**, liderado por los docentes Pedro Torres, Jorge Soledad, Ana Jahel Rodríguez, Omar Pardo, Fabio Ortiz y Yolima Fernanda Álvarez. Entre sus actividades se destacan los tradicionales juegos “chiriposos”, de gran acogida entre los estudiantes.
- **Proyecto de Prevención de Desastres**, liderado por la docente Martha Fonseca.
- **Proyecto Pastoral**, encargado de las celebraciones eucarísticas y de la formación en valores y fe.

Dirección: Vereda Peña Negra - Sector Santa Teresa / Tibasosa

E-mail: tibasosatecnico@sedboyaca.gov.co - Celular 3138157676



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL - TIBASOSA

Aprobado mediante Resolución 080 del 22 de Enero de 2009

DANE: 215806000236 - NIT: 800.095.074-4

- **Proyecto de Ornato**, liderado por los docentes del área técnica: Hugo López, Julio Espejo, Haidy Valderrama, Samuel Corredor, Omar Pardo y Fabio Ortiz, orientado al embellecimiento de la institución.
- **Proyecto de Educación Vial**, liderado por las docentes Dolly Medina, Adrián Burbano, Alcira Rojas y Sandra Medina.
- **Proyecto Ambiental Escolar (PRAE)**, liderado por el área de Ciencias Naturales: Blanca Pérez, Haidy Valderrama, Diana Melgarejo y Humberto Becerra.
- **“Amo a mi institución”**, iniciativa que reconoce a los estudiantes con mejor rendimiento académico en cada periodo y, al finalizar el año, exalta a quienes mantuvieron un desempeño sobresaliente durante todo el calendario escolar.

Finalmente, felicita a todos los docentes por su participación activa en cada uno de los proyectos transversales, ya que estos motivan a los estudiantes a involucrarse y fortalecen su formación integral. Todo lo anterior se desarrolla con el propósito que estudiantes y padres de familia se sientan orgullosos de pertenecer a la institución y de ser verdaderos tibatistas.

d) Gestión Comunitaria

La docente orientadora **MAGDA PAULINA PINTO QUEMBA**, toma la palabra y rinde su informe:

- **Prevención de Riesgos Psicosociales**

Las estrategias enfocadas en la promoción, prevención, identificación, atención y seguimiento están encaminadas a disminuir factores de riesgo psicosociales identificados en la comunidad educativa por medio de la articulación con las entidades Municipales y Departamentales como Comisaría de familia, Secretaría de Gobierno, Dirección Local de Salud, ESE Salud Municipal, Personería Municipal, Policía de Vigilancia, Policía de Infancia y Adolescencia, Casa del(a) Menor Marco Fidel Suarez, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, Secretaría de Educación de Boyacá y Gobernación de Boyacá. Dichos programas están definidos desde los Comités: Institucionales e Interinstitucionales, Municipales y Departamentales como Comité de Convivencia Institucional / Municipal, Comité de Mujer, Equidad y Género, Consejo Municipal de Política Social, Comité de Primera Infancia y Adolescencia, Comité de SPA, Comité Salud Mental entre otros.

Actividades desarrolladas:

- RUTA TOUR VIOLETA INCLUSIVO: Participación de las estudiantes representantes del Consejo Estudiantil en las actividades programadas desde la dirección Mujer, Equidad y Género de la Alcaldía y la Gobernación enfocadas en la Prevención de la Violencias Basadas en Género y Familiar.
- Participación en el Consejo Consultivo de Mujeres para el sector Educación.
- Estrategia “ME QUIERO, TE QUIERO” – Formación en relaciones sanas de pareja y libres de violencia.
- CONMEMORACIÓN SEMANA ANDINA DE PREVENCIÓN DE EMBARAZO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA "Sexualidades Libres, Decisiones Informadas, Adolescencias y Juventudes Empoderadas"

Dirección: Vereda Peña Negra - Sector Santa Teresa / Tibasosa

E-mail: tibasosatecnico@sedboyaca.gov.co - Celular 3138157676



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL - TIBASOSA

Aprobado mediante Resolución 080 del 22 de Enero de 2009

DANE: 215806000236 - NIT: 800.095.074-4

- Talleres “Salud Sexual y Reproductiva” y “Salud Menstrual”.
- SEMANA DE LA JUVENTUD/ Feria Universitaria y Feria de Servicios. ▪ JORNADA DE COACHING (Prevención de Consumo de Sustancia Psicoactivas (SPA) – Salud Mental)
- SEMANA DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO - Conducta Suicida y Cutting (Autolesiones),
- Estrategia: BRÚJULA – Prevención del Suicidio.
- Jornada - MEDIAS LOCAS POR LA SALUD MENTAL
- Taller Docentes – Primeros Auxilios Psicológicos / Fortalecimiento de las habilidades comunicativas y el cuidado de la salud mental en el entorno escolar.
- TALLERES: SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL ADOLESCENTE (SRPA).
- PROGRAMA INTERNACIONAL EN SERIO COLOMBIA, ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES
- Priorización de estudiantes a los espacios de CENTRO DE ESCUCHA de las ZOE.
- Programación espacios en las Sedes Anexas - CENTROS DE ESCUCHA.

• Proceso: Proyección a la Comunidad

Escuela de padres

Las Escuelas de Padres realizadas en las Sedes Anexas y Sede Principal articuladas con la Comisaría de Familia del Municipio han fortalecido las acciones de promoción y prevención frente a los factores de riesgo en las familias.

Temas:

- “PREVENCIÓN DE EMBARAZO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA”
- “PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL”
- Estrategia FAMILIAS FUERTES – Prevención de factores de riesgo en el hogar.
- Estrategia CHIVATIANDO, CUIDANDO – Prevención de la violencia sexual.

• Proceso: Participación Y Convivencia

- Participación en los Comités de Convivencia Escolar y Comités de Convivencia Municipal por los casos presentados y remitidos por situaciones de Convivencia Escolar como son el Acoso Escolar (Bullying, Cyberbullying, Sexting) con la aplicación del Manual de Convivencia Escolar y la ruta de Convivencia Escolar – Ley 1620/13 y demás Rutas de Atención Integral, generando acciones de promoción, prevención, identificación, atención y seguimiento con su respectivo reporte en la plataforma SIUCE Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar del Ministerio de Educación.
- Participación en el proyecto de formación “Educación CRESE” en el Encuentro regional de Docentes Orientadores/as y las “Acampadas para el Cuidado de la Vida” participación estudiante con habilidades de liderazgo.
- Participación Seminario Departamental Casa del(a) Menor Marco Fidel Suarez – Liderazgo Integral.

• Proceso: Accesibilidad

Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación

En la política de atención a los estudiantes con condición de Discapacidad, Trastornos del Aprendizaje y quienes presentan barreras en el AZ por situaciones de salud, se contó con la asesoría del Programa de Inclusión “Educación Sin Límites” de la SEB con la línea de Pedagogía

Dirección: Vereda Peña Negra - Sector Santa Teresa / Tibasosa

E-mail: tibasosatecnico@sedboyaca.gov.co - Celular 3138157676



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL - TIBASOSA

Aprobado mediante Resolución 080 del 22 de Enero de 2009

DANE: 215806000236 - NIT: 800.095.074-4

Hospitalaria con la cual se realiza Apoyo Académico Especial con Atención Domiciliaria o en el Establecimiento Educativo generando la flexibilización, Taller a Docentes – Programa de Pedagogía Hospitalaria. Así mismo, la presencia de la profesional de apoyo de con las valoraciones pedagógicos.

A nivel municipal participación en el Comité de Discapacidad, quienes desde la alcaldía se logró generar certificados de Discapacidad para algunos de nuestros estudiantes.

A nivel departamental EXALTACION AL MERITO EDUCATIVO 2025 por parte de la Gobernación de Boyacá y la Secretaría de Educación de Boyacá como MEJOR EXPERIENCIA EN MATERIA DE INCLUSION EDUCATIVA por el proyecto titulado: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO IMPRESO EN 3D PARA EL ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA CON UN ENFOQUE EN TIFLOTECNOLOGÍA, diseñado en articulación con egresados de la Institución en su práctica pedagógica de profundización de la Licenciatura en Tecnología de la UPTC, asesorados por el Tiflólogo Armando Vásquez de la SEB

Finalmente, retoma la palabra el sr. Rector, reitera su agradecimiento por la asistencia de los padres de familia y acudientes, y demás comunidad educativa, reiterando la invitación a que se hagan partícipes de las diferentes actividades que realice la institución.

Siendo las 8:45 a.m., se da por terminada la reunión.

En constancia se firma:

Mg. JORGE ELIECER SIERRA ALVAREZ
Rector

DIANA MERCEDES MALAVER SÁNCHEZ
Secretaria



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL - TIBASOSA

Aprobado mediante Resolución 080 del 22 de Enero de 2009

DANE: 215806000236 - NIT: 800.095.074-4

REGISTRO FOTOGRÁFICO ASISTENCIA

